

Talleres Seminario HIGHSCOPE 2017



PRE ESCOLAR

TALLER 1 TALLERISTA: FRANCISCA PEDREROS

¿Planificar para todos?

Intencionemos las actividades para los distintos niveles de aprendizaje de nuestros niños.

¿No sabes qué planificar para grupo chico?, ¿No sabes de qué manera abordar los intereses de los niños en tu planificación?, ¿Necesitas estrategias para trabajar los distintos niveles con tus niños?

En este taller entenderás de qué manera el adulto hace andamiaje en grupo chico, cómo debemos planificar y llevar a cabo nuestra actividad para lograr incentivar las fortalezas de los niños en sus distintos niveles.

Daremos a conocer estrategias para planificar en equipo. Identificaremos los distintos niveles de aprendizaje de los niños y conoceremos cómo debemos planificar según el nivel de aprendizaje.

PRE ESCOLAR

TALLER 4 TALLERISTA: ALEJANDRA BONOMO

Como iniciar a los niños en la lectura: Panel de mensajes.

¿Encuentras que no aprovechas el panel de mensajes? ¿Sientes que te faltan ideas para graficar o entregar noticias diariamente? ¿Sientes que no te resulta o no funciona como quisieras?

En este taller entenderás:

Que el panel de mensaje es una estrategia fundamental y diaria de iniciación a la lectura.

Que es un apoyo fundamental en la rutina diaria que te permite anticipar e interpretar el entorno.

Conocerás estrategias para sacar provecho a tu panel de mensajes.

Conocerás símbolos comunes de fácil aplicación, para hacer tu panel más versátil.

Verás la evolución del panel según la etapa de desarrollo de los niños.

EDUCACIÓN BÁSICA

TALLER 7 TALLERISTA: CARLA MADRID

"Planificación", componente del proceso Plan-Do - Review: Momento para tomar decisiones, expresar elecciones e intenciones basadas en los propios intereses.

Plan Do Review es una parte esencial en la rutina HighScope. Es en este período donde los alumnos llevan a cabo sus planes, profundizan sus conocimientos y habilidades y ponen en práctica todos los ingredientes del Aprendizaje Activo Participativo.

En este taller, podrán conocer cómo se trabaja en Plan Do Review de 1° a 4° básico, profundizando principalmente en el período de Planificación: sustento teórico, rol de profesor y del alumno y estrategias.

PRE ESCOLAR

TALLER 2 TALLERISTA: CARLA QUAPPE

1, 2, 3 Juguemos juntos: Matemáticas a lo largo de la rutina diaria.

¿Qué características tienen las matemáticas en la educación infantil? ¿Cómo hacemos que sean divertidas en nuestras salas de clases?, ¿Cómo hacemos experiencias significativas manteniendo el nivel apropiado para el desarrollo de los niños?

Este taller te llevará a un viaje, explorando los ICD matemáticos de HighScope y las áreas de contenido de "Number Plus", para asegurar un día lleno de diversión y estrategias para mejorar las habilidades matemáticas de los niños y el pensamiento crítico.

PRE ESCOLAR

TALLER 5 TALLERISTA: NATASHA GENSKOWSKI

Resolución de conflictos a través de la expresión y reconocimiento de las emociones, desde la neurociencia.

A través de este taller podrás conocer y tener claridad del por qué los niños tienen conflictos con sus pares y adquirir herramientas concretas para ayudarlos en la resolución de los conflictos en las vivencias diarias.

Nuestra labor como docentes, es potenciar a los alumnos en el cómo resolver diferentes situaciones, desarrollando la autonomía, herramienta clave para su futuro desarrollo.

EDUCACIÓN BÁSICA

TALLER 8 TALLERISTA: CAROLA ORTIZ

El poder del reconocimiento efectivo y su influencia en el aprendizaje.

Para muchos profesores dejar de utilizar elogios y comenzar a usar reconocimientos efectivos puede ser muy difícil porque estamos acostumbrados a que nos elogien y nosotros lo hemos hecho por mucho tiempo con nuestros alumnos, incluso a veces de manera automática.

En este taller, diferenciaremos elogio de reconocimiento efectivo. Reconoceremos las consecuencias negativas del elogio y los beneficios del uso de este tipo de reconocimientos. Aprenderemos a describir las acciones y logros de los niños, influenciando potentemente en su aprendizaje.

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

TALLER 10 TALLERISTA: EDUARDO CEPEDA

"Te desafío a...": Un apoyo en la educación, es construir desafíos significativos.

A medida que los niños, jóvenes y adolescentes van creciendo y cambiando, sus gustos también lo hacen. Las actividades en el aula deben ser desafiantes y motivadoras ¿cómo resultan estas actividades pedagógicas en las comunidades educativas? ¿Qué rol tienen los padres en estas actividades? ¿Todas las actividades son un desafío para nuestros estudiantes? Te invitamos a ser parte de un taller testimonial que muestra desafíos de una comunidad frente a diversos desafíos científicos y cómo las familias, profesores y alumnos se involucran y forman parte de ella

PRE ESCOLAR

TALLER 3 TALLERISTA: ALEJANDRA VALDIVIA

Compartiendo el control en Grupo grande, "Los niños también pueden liderar en las actividades si los adultos sabemos compartir el control".

¿Sientes que has agotado el repertorio de actividades de grupo grande?, ¿Ya no sabes cómo planificar esta parte de la rutina?, ¿Te sientes ansioso y preocupado por la disciplina de los niños de tu sala al comenzar a trabajar en grupo grande?

Con este taller te puedes convertir en un experto si aprendes a tomar en cuenta las ideas e iniciativa de los niños, compartiendo el control junto con ellos. Aquí aprenderás cuál es el rol del niño y del adulto en grupo grande, la importancia de las actividades basadas en la música y el movimiento y cómo trabajarlas junto a ellos. Vas a encontrar una propuesta didáctica de enorme utilidad para intencionar tus clases en grupo grande, de acuerdo a las necesidades de tu sala.

PRE ESCOLAR

TALLER 6 TALLERISTA: MARIANA CARVAJAL

Romplendo el ciclo negativo de los límites, "No! -Para!- No lo hagas!" Respondiendo a los comportamientos desafiantes con Interacciones positivas.

Los comportamientos desafiantes pueden terminar en un ciclo de muchas interacciones negativas, el que puede ser difícil de romper en la medida que los niños se insensibilizan frente a los límites del adulto.

Es importante revertir el ciclo negativo con interacciones positivas. Esta nueva forma de interactuar le permitirá a los niños a aprender cómo relacionarse con los demás de una manera positiva. Analizaremos ejemplos de nuestra sala de clases para considerar cómo esto se puede aplicar en su curso.

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

TALLER 9 TALLERISTA: MARÍA ELENA ABARCA

El para qué de la Evaluación: una evaluación para el Aprendizaje Activo Participativo centrado en los estudiantes.

¿Para qué evaluar? ¿Cómo evaluar para el aprendizaje? ¿Es sólo un enfoque más que debemos declarar? ¿Puede este enfoque cambiar la educación? ¿Creamos evaluaciones sobre lo aprendido o evaluamos durante el proceso de aprendizaje? ¿Quiénes son los protagonistas de la evaluación? ¿Qué rol tienen los estudiantes? ¿Qué roles tenemos los docentes? A través de este taller los participantes podrán comprender los principios, herramientas, prácticas, alternativas y actores que inciden en la evaluación como parte integral del proceso de Aprendizaje Activo Participativo para incorporar estrategias a la práctica educativa.

 **HIGHSCOPE**
Chile



¡Inscríbete en 2 talleres de tu interés!