



# DIPLOMADO CURRÍCULUM HIGHSCOPE

PARA PREESCOLAR (3 - 6 AÑOS)

**2025**

# Curso Currículum HighScope para Preescolares 3 a 6 años.

## CCP 2025

### Modalidad:

El Diplomado Currículum HighScope para Preescolar de 3 a 6 años (CCP24) se organiza en 4 módulos de aprendizajes de 11 sesiones cada uno.

Se requiere aprobar los 4 módulos para completar el curso con un total de 132 horas en un máximo de 2 años. El único requisito para realizar los 4 módulos, es comenzar con el módulo N°1.

### Objetivo General del Diplomado:

El propósito de este curso es apoyar a los participantes a implementar el Currículum HighScope para niños de 3 a 6 años. Este curso es requisito previo para el Curso de Certificación de Educadora HighScope y para el Curso de Entrenador Certificado HighScope.

### Dirigido a:

- Educadoras/es de Párvulo.
- Técnicos/as en Educación Parvularia.
- Directores, Coordinadores, Psicólogos, Psicopedagogos, Orientadores y otros profesionales de la educación.

### REQUISITOS DE POSTULACIÓN:

- Contar con un grado académico de Licenciado/a o Título Profesional Universitario.
- Contar con Título de Instituto Profesional en caso de las/os Técnicos/as de Educación de Párvulos.
- Contar con experiencia escolar (en caso de profesionales de otras áreas).

### REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- 85% de asistencia total.
- Cumplimiento de las exigencias académicas con porcentaje mínimo de 75%.

### REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN:

- Asegurar disponibilidad de horario para participar de las actividades sincrónicas.
- Contar con conexión a internet estable.
- Contar con computador con cámara, audífonos y micrófono.
- Estar impartiendo docencia en la sala de clases o tener la posibilidad de acceder a una sala para implementar las prácticas pedagógicas aprendidas.

## DIPLOMADO



### MODALIDAD

- Online Sincrónico

### DURACIÓN

- 132 horas
- Horario:
  - lunes 18:00 a 21:00 hrs
  - sábado 9:00 a 12:00 hrs (un sábado al mes)



### ARANCEL

- Valor diplomado: \$ 1.040.000\*  
**\*20% de descuento para las personas que se inscriban antes de 28 de febrero 2025.**
- Valor diplomado con descuento: \$ 832.000

### FORMAS DE PAGO

- Transferencia bancaria
- Pago con tarjeta de débito.
- Pago con tarjeta de crédito en las cuotas que tu banco te permita.

## FECHAS MÓDULOS

- Módulo 1: 24 de marzo al 17 de mayo 2025
- Módulo 2: 26 de mayo al 4 de agosto 2025
- Módulo 3: 18 de agosto al 13 de octubre 2025
- Módulo 4: 27 de octubre al 29 de diciembre 2025

## MÓDULO



### MODALIDAD

- Sincrónica : Online clases en vivo por Zoom.

### DURACIÓN

- 33 horas cada módulo
- 11 sesiones en cada módulo.

### ARANCEL

- Valor de cada módulo: \$260.000



### FORMAS DE PAGO

- Transferencia bancaria
- Pago con tarjeta de débito.
- Pago con tarjeta de crédito en las cuotas que tu banco te permita.

## CONTENIDOS MÓDULO 1

Fecha de inicio: 24 de marzo 2025

Fecha de término: 17 de mayo 2025

Sesión	Fecha	Horario
<b>Marzo 2025</b>		
Sesión 1	lunes 24	18:00 a 21:00
Sesión 2	Sábado 29	09:00 a 12:00
Sesión 3	lunes 31	18:00 a 21:00
<b>Abril 2025</b>		
Sesión 4	lunes 7	18:00 a 21:00
Sesión 5	lunes 14	18:00 a 21:00
Sesión 6	lunes 21	18:00 a 21:00
Sesión 7	Sábado 26	09:00 a 12:00
Sesión 8	lunes 28	18:00 a 21:00
<b>Mayo 2025</b>		
Sesión 9	lunes 5	18:00 a 21:00
Sesión 10	lunes 12	18:00 a 21:00
Sesión 11	sábado 17	09:00 a 12:00

- Bases teóricas del Currículum HighScope.
- Elementos de un programa de alta calidad educativa.
- Resultados del Proyecto de Investigación Perry Preescolar.
- Aprendizaje Activo Participativo para niños de 3 a 6 años.
- Ingredientes del aprendizaje activo participativo.
- Importancia del juego en el desarrollo del cerebro.
- Características del pensamiento y razonamiento de los niños de 3 a 6 años.
- Teoría de Piaget.
- Enfoque horizontal de enseñanza.
- Indicadores Claves del Desarrollo: Por qué y Cómo se usan en HighScope.
- Clasificación de acciones y palabras de los niños en las categorías de los ICD.
- Rol de los adultos en un ambiente de Aprendizaje Activo Participativo.
- Aprendizaje pasivo vs aprendizaje activo.
- Principios del ambiente interior y exterior de HighScope.
- Tipos de materiales que apoyan el juego del niño.
- Estrategias para etiquetar y guardar los materiales.
- Rutina consistente y predecible.
- Componentes de la Rutina diaria HighScope.
- Proceso de PDR.
- Período de Planificación.
- Compartir el control en el Periodo de Trabajo.
- Período de Revisión.
- Rol del adulto en PDR.
- Estrategias para planificar y revisar con los niños.

## CONTENIDOS MÓDULO 2

Fecha de inicio: 26 de mayo 2025

Fecha de término: 4 de agosto 2025

Sesión	Fecha	Horario
<b>Mayo 2024</b>		
Sesión 1	Lunes 26	18:00 a 21:00
<b>Junio 2023</b>		
Sesión 2	Lunes 2	18:30 a 21:00
Sesión 3	Lunes 9	18:30 a 21:00
Sesión 4	Sábado 14	09:00 a 12:00
Sesión 5	Lunes 16	18:00 a 21:00
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>		
<b>Julio 2024</b>		
Sesión 6	Lunes 7	18:00 a 21:00
Sesión 7	Lunes 14	18:00 a 21:00
Sesión 8	Lunes 21	18:00 a 21:00
Sesión 9	Sábado 26	09:00 a 12:00
Sesión 10	Lunes 28	18:00 a 21:00
<b>Agosto 2024</b>		
Sesión 11	Lunes 4	18:00 a 21:00

- Interacción Adulto - Niño: Elementos de apoyo
- Control compartido en conversaciones.
- Estrategias para conversar con los niños.
- Tipos de juego infantil.
- Estrategias de interacción para fomentar el Aprendizaje Activo Participativo.
- Pasos para ingresar al juego de los niños.
- Componentes del Grupo Chico.
- Clima de apoyo durante le Grupo Chico.
- Declaraciones de Inicio de Grupo Chico para ayudar a centrar la atención de los niños.
- Planificación de Grupo Chico a partir de las distintas fuentes de origen.
- 4 pasos para realizar andamiaje a niños de 3 a 6 años.
- Estrategias de andamiaje para apoyar y ampliar el aprendizaje.
- Aprendizaje Activo Participativo en Grupo Grande.
- Estrategias para iniciar un Grupo Grande.
- Partes de un Grupo Grande.
- 5 tipos de actividades para Grupo Grande.
- Fuentes de ideas para planificar un Grupo Grande.
- Periodo de Llegada y Tablero de Mensaje.
- Estrategias para Transiciones.
- Elogio v/s reconocimiento.
- Beneficios y estrategias de reconocimiento.
- Planificación diaria combinado contenido curricular (ICDs), intereses de los niños y niveles del desarrollo.
- Evaluación auténtica.
- Registro anecdótico.
- Instrumento de Evaluación (COR). Software COR Advantage.

## CONTENIDOS MÓDULO 3

Fecha de inicio: 18 de agosto 2025

Fecha de término: 13 de octubre 2025

Sesión	Fecha	Horario
<b>Agosto 2025</b>		
Sesión 1	lunes 18	18:00 a 21:00
Sesión 2	Sábado 23	09:00 a 12:00
Sesión 3	lunes 25	18:00 a 21:00
<b>Septiembre 2025</b>		
Sesión 4	Lunes 1	18:00 a 21:00
Sesión 5	lunes 8	18:00 a 21:00
Sesión 6	lunes 22	18:00 a 21:00
<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>		
Sesión 7	Sábado 27	09:00 a 12:00
Sesión 8	lunes 29	18:30 a 21:00
<b>Octubre 2025</b>		
Sesión 9	Lunes 6	18:00 a 21:00
Sesión 10	Sábado 11	09:00 a 12:00
Sesión 11	lunes 13	18:00 a 21:00

- Indicadores Claves del Desarrollo.
- Estrategias para apoyar los Indicadores Claves del Desarrollo.
- Importancia de los ICD y cómo observarlos en una sala de clases.
- ICD de Desarrollo Socioemocional.
- Estrategias de enseñanza y apoyo de los ICD de desarrollo Socioemocional.
- Situaciones de conflictos en niños de 3 a 6 años.
- Estilos de los adultos para abordar conflictos con los niños.
- Sentimientos de los niños en situaciones de conflicto.
- 6 pasos para resolver conflictos.
- Consecuencias naturales, lógicas y punitivas.
- Estrategias de reformulación de un problema para aclarar sentimientos, necesidades y deseos de los niños.
- Estrategias de prevención de conflictos a lo largo de la rutina.
- Declaraciones para establecer límites a los niños.
- ICD de Lenguaje, Alfabetización y Comunicación.
- Estrategias para apoyar a los niños en el desarrollo de habilidades de lenguaje , alfabetización y comunicación.
- ICD de Matematica.
- Estrategias y materiales que apoyan el desarrollo de habilidades matemáticas.

## CONTENIDOS MÓDULO 4

Fecha de inicio: 27 de octubre 2025

Fecha de término: 29 de diciembre 2025

Sesión	Fecha	Horario
<b>Octubre 2025</b>		
Sesión 1	lunes 27	18:00 a 21:00
<b>Noviembre 2025</b>		
Sesión 2	lunes 3	18:00 a 21:00
Sesión 3	lunes 10	18:00 a 21:00
Sesión 4	Sábado 15	09:00 a 12:00
Sesión 5	Lunes 17	18:00 a 21:00
Sesión 6	Lunes 24	18:00 a 21:00
<b>Diciembre 2025</b>		
Sesión 7	Lunes 1	18:00 a 21:00
Sesión 8	Sábado 6	09:00 a 12:00
Sesión 9	lunes 15	18:00 a 21:00
Sesión 10	Lunes 22	18:00 a 21:00
Sesión 11	Lunes 29	18:00 a 21:00

- ICD de Estudios Sociales.
- Estrategias de enseñanza para apoyar el desarrollo de los ICD de Estudios Sociales.
- ICD de Ciencias.
- Estrategias de enseñanza para apoyar el desarrollo de los ICD de Ciencias.
- ICD de Desarrollo Físico.
- Estrategias de enseñanza para apoyar el desarrollo de los ICD de Desarrollo Físico.
- ICD de Artes Creativas.
- Estrategias de enseñanza para apoyar el desarrollo de los ICD de Artes Creativas.
- Compromiso Familiar.
- Comprensión de los padres del Currículum HighScope en niños de 3 a 6 años.
- Importancia de los padres para el logro de objetivos en un programa HighScope.
- Ideas para favorecer la participación de padres.
- Taller para padres.
- Instrumento de evaluación de la calidad de aplicación PQA.
- Formato y criterios de puntuación de PQA.
- Evidencias y descriptores para calificar en PQA.