

Online

# C U R S O CURRÍCULO HIGHSCOPE

PARA PREESCOLAR (3 - 6 AÑOS)

2024



HIGHSCOPE<sup>®</sup>  
CHILE

# Curso Currículum HighScope para Preescolares 3 a 6 años.

## CCP 2024

### Modalidad:

El Diplomado Currículum HighScope para Preescolar de 3 a 6 años (CCP24) se organiza en 4 módulos de aprendizajes de 11 sesiones cada uno.

Se requiere aprobar los 4 módulos para completar el curso con un total de 132 horas en un máximo de 2 años. El único requisito para realizar los 4 módulos, es comenzar con el módulo N°1.

### Objetivo General del Diplomado:

El propósito de este curso es apoyar a los participantes a implementar el Currículum HighScope para niños de 3 a 6 años. Este curso es requisito previo para el Curso de Certificación de Educadora HighScope y para el Curso de Entrenador Certificado HighScope.

### Dirigido a:

- Educadoras/es de Párvulo.
- Técnicos/as en Educación Parvularia.
- Directores, Coordinadores, Psicólogos, Psicopedagogos, Orientadores y otros profesionales de la educación.

### REQUISITOS DE POSTULACIÓN:

- Contar con un grado académico de Licenciado/a o Título Profesional Universitario.
- Contar con Título de Instituto Profesional en caso de las/os Técnicos/as de Educación de Párvulos.
- Contar con experiencia escolar (en caso de profesionales de otras áreas).

### REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- 85% de asistencia total.
- Cumplimiento de las exigencias académicas con porcentaje mínimo de 75%.

### REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN:

- Asegurar disponibilidad de horario para participar de las actividades sincrónicas.
- Contar con conexión a internet estable.
- Contar con computador con cámara, audífonos y micrófono.
- Estar impartiendo docencia en la sala de clases o tener la posibilidad de acceder a una sala para implementar las prácticas pedagógicas aprendidas.



### MODALIDAD

- Sincrónica : Online clases en vivo por Zoom.

### DURACIÓN

- 33 horas cada módulo
- 11 sesiones en cada módulo.

### ARANCEL

- Valor de cada módulo: \$260.000
- 10% de descuento si pagas los 4 módulos.



### FORMAS DE PAGO

- Transferencia bancaria
- Pago con tarjeta de débito.
- Pago con tarjeta de crédito en las cuotas que tu banco te permita.

## CONTENIDOS MÓDULO 1

Segundo semestre 2024:

Fecha de inicio: 18 de julio 2024

Fecha de término: 27 de agosto 2024

- Bases teóricas del Currículum HighScope.
- Elementos de un programa de alta calidad educativa.
- Resultados del Proyecto de Investigación Perry Preescolar.
- Aprendizaje Activo Participativo para niños de 3 a 6 años.
- Ingredientes del aprendizaje activo participativo.
- Importancia del juego en el desarrollo del cerebro.
- Características del pensamiento y razonamiento de los niños de 3 a 6 años.
- Teoría de Piaget.
- Enfoque horizontal de enseñanza.
- Indicadores Claves del Desarrollo: Por qué y Cómo se usan en HighScope.
- Clasificación de acciones y palabras de los niños en las categorías de los ICD.
- Rol de los adultos en un ambiente de Aprendizaje Activo Participativo.
- Aprendizaje pasivo vs aprendizaje activo.
- Principios del ambiente interior y exterior de HighScope.
- Tipos de materiales que apoyan el juego del niño.
- Estrategias para etiquetar y guardar los materiales.
- Rutina consistente y predecible.
- Componentes de la Rutina diaria HighScope.
- Proceso de PDR.
- Periodo de Planificación.
- Compartir el control en el Periodo de Trabajo.
- Período de Revisión.
- Rol del adulto en PDR.
- Estrategias para planificar y revisar con los niños.

## CONTENIDOS MÓDULO 2

Fecha de inicio: 8 de julio 2024

Fecha de término: 14 de agosto 2024

- Interacción Adulto - Niño: Elementos de apoyo
- Control compartido en conversaciones.
- Estrategias para conversar con los niños.
- Tipos de juego infantil.
- Estrategias de interacción para fomentar el Aprendizaje Activo Participativo.
- Pasos para ingresar al juego de los niños.
- Componentes del Grupo Chico.
- Clima de apoyo durante le Grupo Chico.
- Declaraciones de Inicio de Grupo Chico para ayudar a centrar la atención de los niños.
- Planificación de Grupo Chico a partir de las distintas fuentes de origen.
- Andamiaje.
- 4 pasos para realizar andamiaje a niños de 3 a 6 años.
- Estrategias de andamiaje para apoyar y ampliar el aprendizaje.
- Compartir el control en Grupo Grande.
- Aprendizaje Activo Participativo en Grupo Grande.
- Estrategias para iniciar un Grupo Grande.
- Partes de un Grupo Grande.
- 5 tipos de actividades para Grupo Grande.
- Fuentes de ideas para planificar un Grupo Grande.
- Periodo de Llegada.
- Tablero de Mensaje.
- Estrategias para Transiciones.
- Elogio v/s reconocimiento.
- Beneficios y estrategias de reconocimiento.
- Planificación diaria.
- Planificación diaria combinado contenido curricular (ICDs), intereses de los niños y niveles del desarrollo.
- Evaluación auténtica.
- Registro anecdótico.
- Instrumento de Evaluación (COR).
- Software COR Advantage.

## CONTENIDOS MÓDULO 3

Fecha de inicio: 4 de septiembre 2024

Fecha de término: 16 de octubre 2024

- Indicadores Claves del Desarrollo.
- Estrategias para apoyar los Indicadores Claves del Desarrollo.
- Importancia de los ICD y cómo observarlos en una sala de clases.
- ICD de Desarrollo Socioemocional.
- Estrategias de enseñanza y apoyo de los ICD de desarrollo Socioemocional.
- Situaciones de conflictos en niños de 3 a 6 años.
- Estilos de los adultos para abordar conflictos con los niños.
- Sentimientos de los niños en situaciones de conflicto.
- 6 pasos para resolver conflictos.
- Consecuencias naturales, lógicas y punitivas.
- Estrategias de reformulación de un problema para aclarar sentimientos, necesidades y deseos de los niños.
- Estrategias de prevención de conflictos a lo largo de la rutina.
- Declaraciones para establecer límites a los niños.
- ICD de Lenguaje, Alfabetización y Comunicación.
- Estrategias para apoyar a los niños en el desarrollo de habilidades de lenguaje , alfabetización y comunicación.
- ICD de Matematica.
- Estrategias y materiales que apoyan el desarrollo de habilidades matemáticas.

## CONTENIDOS MÓDULO 4

Fecha de inicio: 28 de octubre 2024

Fecha de término: 11 de diciembre 2024

- ICD de Estudios Sociales.
- Estrategias de enseñanza para apoyar el desarrollo de los ICD de Estudios Sociales.
- ICD de Ciencias.
- Estrategias de enseñanza para apoyar el desarrollo de los ICD de Ciencias.
- ICD de Desarrollo Físico.
- Estrategias de enseñanza para apoyar el desarrollo de los ICD de Desarrollo Físico.
- ICD de Artes Creativas.
- Estrategias de enseñanza para apoyar el desarrollo de los ICD de Artes Creativas.
- Compromiso Familiar.
- Comprensión de los padres del Currículum HighScope en niños de 3 a 6 años.
- Importancia de los padres para el logro de objetivos en un programa HighScope.
- Ideas para favorecer la participación de padres.
- Taller para padres.
- Instrumento de evaluación de la calidad de aplicación PQA.
- Formato y criterios de puntuación de PQA.
- Evidencias y descriptores para calificar en PQA.