

Programa: Curso Introducción al Currículum HighScope Preescolar



MARZO 2025

JUEVES 6 DE MARZO 2025

Aprendizaje Activo - Pensamiento y razonamiento

- Identificar los elementos de un programa de alta calidad.
- Experimentar los ingredientes del aprendizaje activo.
- Identificar los factores de la motivación intrínseca.
- Analizar el ciclo de aprendizaje y cómo se relaciona con la motivación intrínseca.

MARTES 11 DE MARZO 2025

Aprendizaje Activo - Pensamiento y razonamiento

- Identificar y experimentar diferentes tipos de juego.
- Reconocer características exclusivas del pensamiento y razonamiento de los niños pequeños.
- Aplicar el enfoque horizontal para enseñar a los niños.

JUEVES 13 DE MARZO 2025

Interacción Adulto-Niño

- Identificar los elementos del apoyo de los adultos.
- Identificar y utilizar estrategias para participar como compañero en el juego de los niños.
- Analizar las diferencias entre elogios y reconocimientos.

MARTES 18 DE MARZO 2025

Interacción Adulto-Niño - Ambiente

- Identificar los 6 pasos de la resolución de conflictos.
- Analizar y aplicar las pautas para organizar y equipar el espacio de juego interior.
- Evaluar la disposición y los materiales actuales de la sala y preparar un plan de mejora.

JUEVES 20 Y MARTES 25 DE MARZO 2025

Rutina diaria

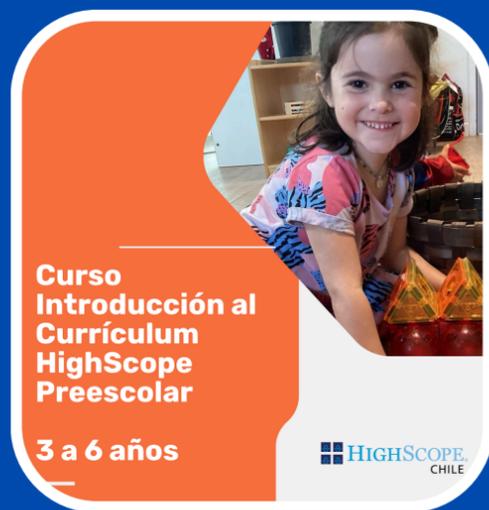
- Analizar los fundamentos de una rutina diaria equilibrada y coherente.
- Describir los componentes de la rutina diaria de HighScope.
- Planificar y practicar partes de la rutina diaria de HighScope.

JUEVES 27 DE MARZO 2025

Indicadores Claves del Desarrollo (ICD) - Evaluación

- Identificar por qué tenemos indicadores clave de desarrollo (ICD).
- Identificar cómo se utilizan los ICD.
- Clasificar las acciones y palabras de los niños en categorías de ICD.

Programa: Curso Introducción al Currículum HighScope Preescolar



ABRIL 2025

MARTES 1 DE ABRIL 2025

Evaluación - Observación y mantenimiento de registros anecdóticos.

- Analizar la importancia de observar a los niños.
- Registrar las observaciones de los niños.
- Utilizar el formato para escribir anécdotas.
- Escribir anécdotas objetivas.
- Identificar los indicadores clave de desempeño para las anécdotas escritas.

JUEVES 3 DE ABRIL 2025

Planificación diaria

- Analizar los problemas asociados con la planificación semanal, centrada en el docente y basada en temas.
- Elaborar planificaciones para niños combinando el conocimiento sobre el contenido del currículo, los niveles de desarrollo de los niños y sus intereses.
- Desarrollar un formato de planificación diario apropiado para su programa.

MARTES 8 DE ABRIL 2025

Trabajo en Equipo

- Explicar las ventajas y la lógica de trabajar juntos como equipo en entornos de primera infancia.
- Identificar las etapas por las que atraviesan los equipos.
- Analizar soluciones a algunos problemas y cuestiones asociados con el trabajo en equipo.

HORARIO: 17:30 A 20:30 HRS

VALOR: \$240.000

